

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Терминология в профессиональной деятельности
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Терминология в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- углубление междисциплинарных знаний сравнительно-типологического, диахронического и синхронно-лингвистического характера;
- формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников, позволяющих им успешное продолжение обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования.

Задачи:

познакомить с теоретическими основами изучения лингвистики на данном этапе развития науки, дать практические рекомендации по анализу сложных и неоднозначно понимаемых в современной лингвистике языковых явлений.

2.Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
- для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины (модуля) Терминология в профессиональной деятельности является основой для последующего изучения других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-1; УК-3; ПК-3; ПК-4

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения;</p>	<p>ПК-3 Способен к формированию образовательной среды и использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК.М -3.1 Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.</p> <p>ПК.М-3.2 Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия.</p> <p>ПК.М-3.3 Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<p>Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов</p>	<p>ПК-4 Способен проектировать образовательную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов современных психолого-педагогических исследований</p>	<p>ПК.М -4.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>ПК.М -4.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p>ПК.М -4.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины 288 ч. (8 з. е.).

5. Разработчик: д-р филол.н., проф. А.И. Байрамукова.